

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Психология экстремальных и критических ситуаций»
по направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ
(уровень магистратуры) профиль «Психология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины **«Психология экстремальных и критических ситуаций»** является формирование у обучающихся необходимых знаний научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видов и сфер работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющие), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог», раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации, а также обучение принципам разработки системы активной профилактики в очагах критических ситуаций.

Задачи дисциплины **«Психология экстремальных и критических ситуаций»**:

- формирование научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций;
- построение типологии экстремальных и критических ситуаций;
- определение взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии;
- различение субъективных и объективных факторов опасности;
- обоснование необходимости построения системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;
- информирование о способах оказания психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций;
- освоение методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«Психология экстремальных и критических ситуаций»** относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.О.08

Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у них соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у обучающихся знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах формирования, функционирования и развития психических процессов и личности.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин «Физиология высшей нервной деятельности», Психодиагностика», «Основы общей психологии», «Основы патопсихологии», «Клиническая психология».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра или специалиста). Студенты, приступающие к изучению дисциплины **«Психология экстремальных и критических ситуаций»**, должны иметь представления об основных проблемах психики, деятельности и личности с учётом современных подходов отечественной и зарубежной психологии, а также об основных закономерностях развития и протекания психических явлений.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины **«Психология экстремальных и критических ситуаций»**, определяют качество освоения последующих дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Психология

зависимостей», «Психология кризисных состояний», «Психология постстрессовых расстройств», а также способствуют успешной подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан
ПК-6	Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессиональной деятельности
ПК-7	Способен осуществлять организацию деятельности по оказанию психологической помощи
ПК-8	Способен управлять деятельностью по проведению психологической помощи

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачтено